

Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028

Sintesi Strategica e Visione d'Istituto



CPIA 4 Roma – Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Codice Meccanografico: RMMM67300X | Data di approvazione: 29/01/2026

Una scuola diffusa: dal centro di Roma alle periferie

Il CPIA 4 opera su un territorio vasto e complesso, servendo 15 Municipi con una dimensione demografica comparabile a grandi città italiane.

La posizione strategica della sede centrale a Termini intercetta flussi migratori e pendolari, mentre le sedi distaccate garantiscono presidio territoriale.



Analisi del Contesto: Sfide demografiche e bisogni sociali



Popolazione Straniera

Focus su **Filippine**, **Bangladesh**, **Romania** e **Cina** (oltre l'80% residenti a Roma).



Fragilità Sociale

Focus sui **MSNA** (Minori Stranieri Non Accompagnati), prevalentemente maschi (Egitto, Ucraina, Tunisia).



Digital Divide

Solo il **25%** della popolazione con bassa scolarità possiede **competenze digitali di base** (vs 80% istruzione terziaria).

Un'utenza polarizzata: da un lato giovani stranieri e MSNA con bisogni di alfabetizzazione primaria; dall'altro adulti che necessitano di upskilling digitale.

Criticità emergenti: Rischio **dispersione scolastica** per i MSNA al compimento della maggiore età.

Mission e Vision:

Oltre l'istruzione, verso l'inclusione sociale

MISSION

- Garantire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva.
- Contrastare la povertà educativa e ridurre la dispersione scolastica.
- Favorire l'integrazione sociale e lavorativa attraverso la personalizzazione dei percorsi.

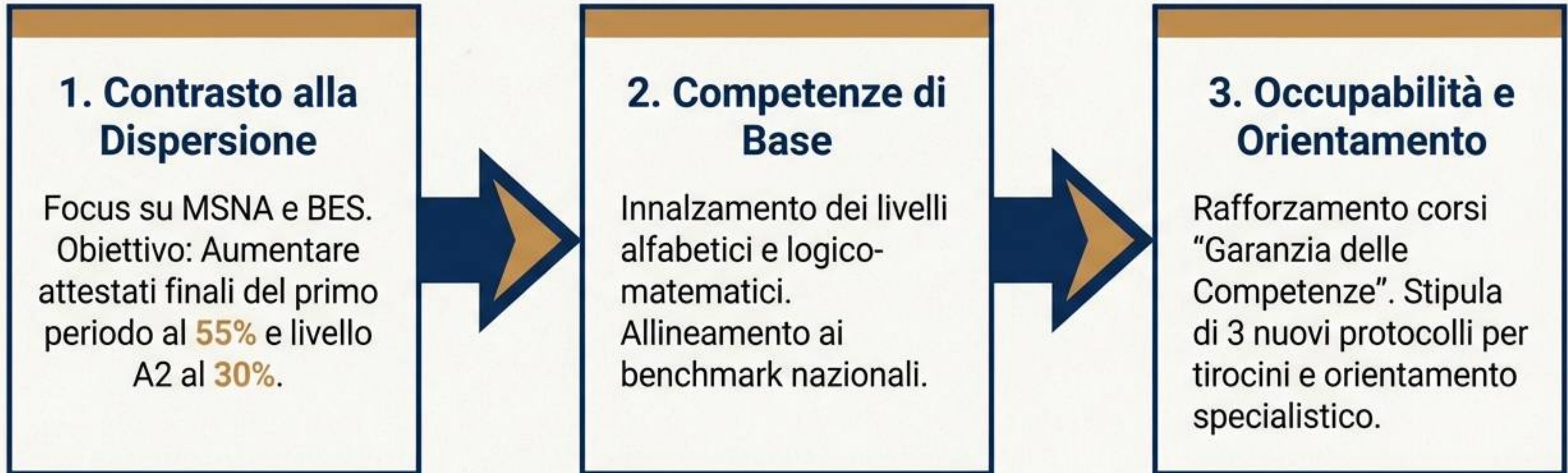
VISION

- Una scuola moderna, aperta e flessibile.
- Nodo centrale di una rete territoriale che unisce istruzione, formazione professionale e terzo settore.
- Hub per l'innovazione digitale (Aula Agorà, FAD, FabLab).



In linea con l'**Obiettivo 4** dell'**Agenda 2030** per lo **Sviluppo Sostenibile**.

Priorità Strategiche e Piano di Miglioramento (PdM)



*"Dall'analisi dei dati emerge la necessità di **percorsini flessibili e intensivi** per trasformare l'**accoglienza** in **successo formativo**."*

L'Inclusione come sistema strutturale

Patto Formativo Individuale (PFI)



Personalizzazione del percorso basata sul riconoscimento dei crediti formali, informali e non formali.

Funzione Strumentale Inclusione



Nuova figura introdotta (a.s. 2025/26) per coordinare gli interventi BES/DSA e disabilità.

Supporto MSNA



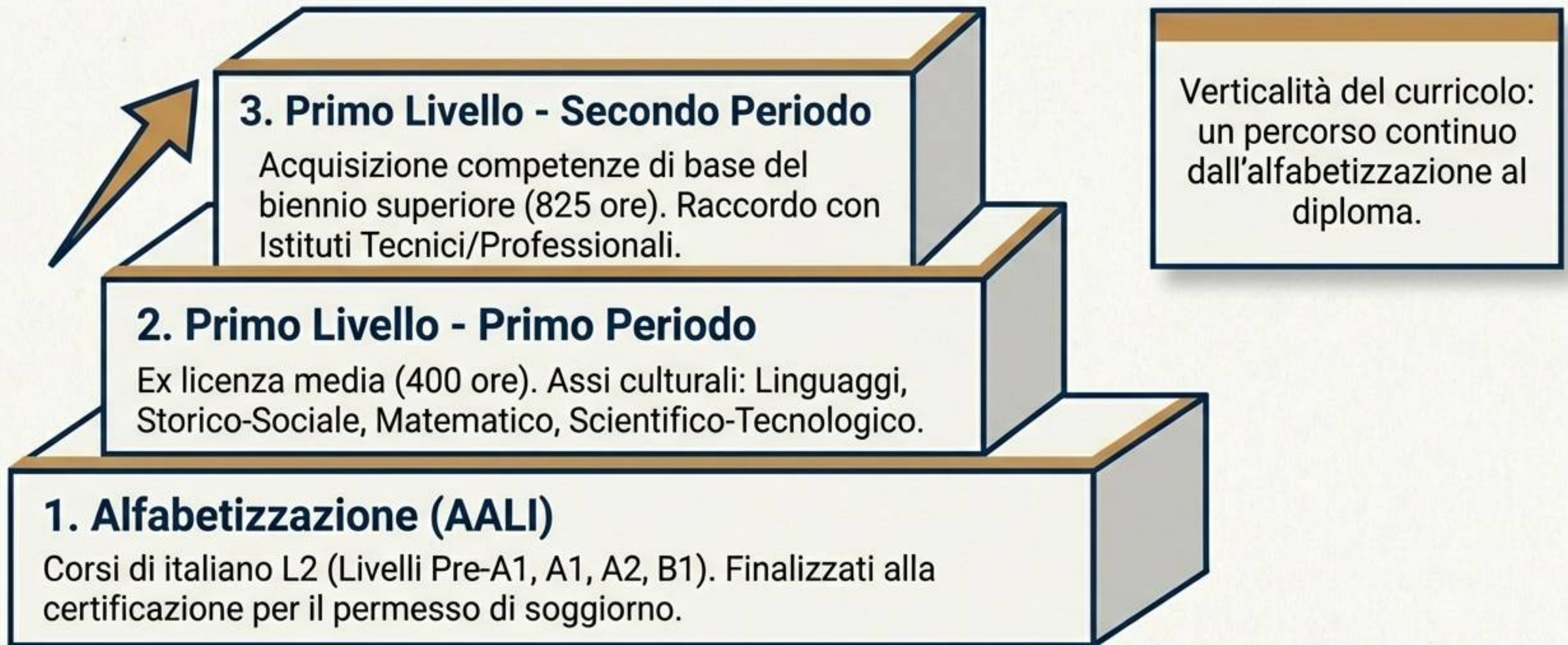
Percorsi intensivi di alfabetizzazione e recupero, mediazione culturale e sportello psicologico per prevenire l'abbandono.

Protocolli Attivi



Adozione del Protocollo di Accoglienza e del Protocollo contro il Bullismo e Cyberbullismo.

L'Architettura dell'Offerta Formativa Curricolare



Innovazione Didattica e Transizione Digitale (PNRR)

Aula Agorà



Ambiente per la didattica ibrida e immersiva. Gestione aule virtuali per chi non può frequentare in presenza.

FabLab e ScienceLab



Laboratori rinnovati con fondi PNRR. Stampanti 3D, coding, e strumentazione scientifica per l'apprendimento esperienziale.



FAD (Formazione a Distanza)

Erogazione fino al 20% del monte ore online. Piattaforme online. Piattaforme dedicate e contenuti digitali autoprodotti.



DigComp 2.2

Adozione del framework europeo per certificare le competenze digitali dei cittadini.



Ampliamento dell'Offerta e Progetti Speciali

Mastri 4.0



Formazione professionalizzante nel settore edile. Integrazione scuola-lavoro per categorie svantaggiate.

Certificazioni Linguistiche



Centro esami CILS/CELI (Italiano L2) e corsi di Inglese.

Erasmus+



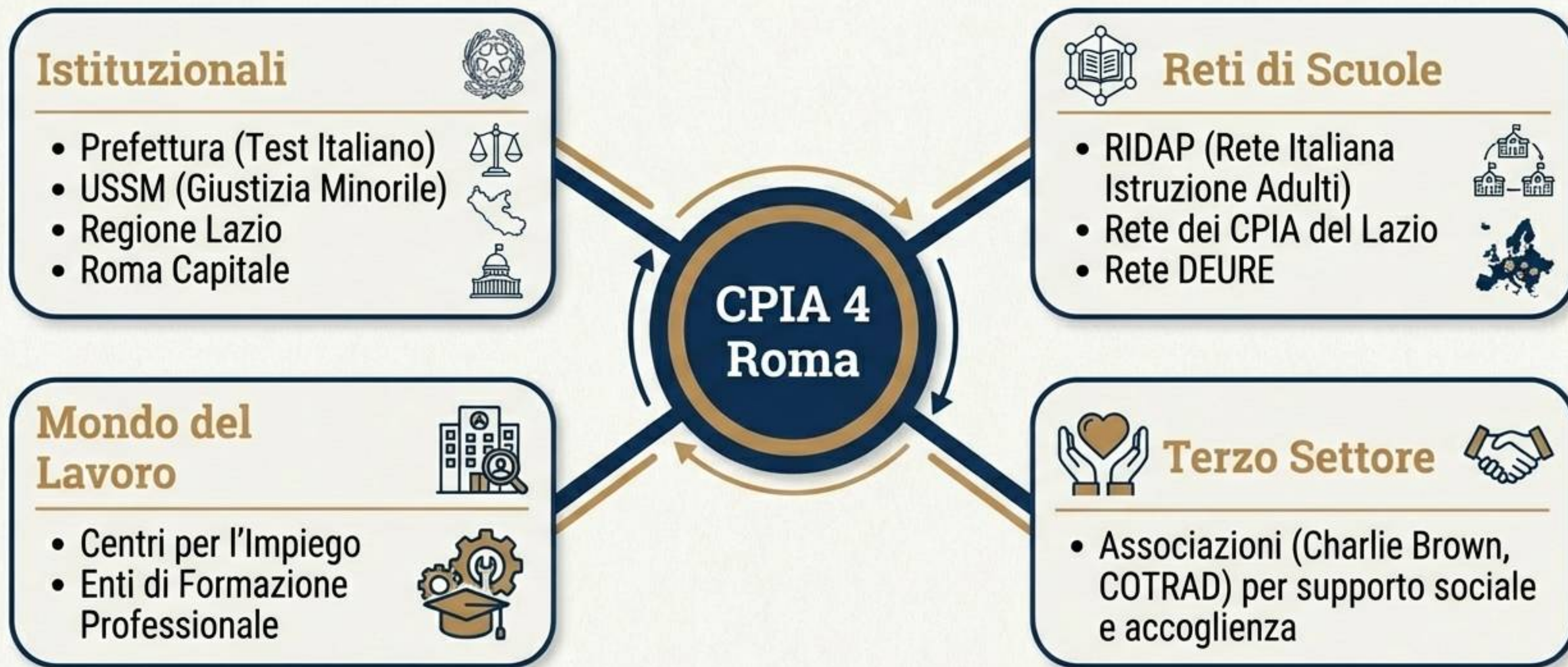
Mobilità transnazionale per docenti e studenti. Progetti di scambio culturale e job shadowing.

Back to CPIA



Progetto contro la dispersione scolastica, focus su mentoring e ri-orientamento dei NEET.

Una scuola aperta: Reti, Territorio e Partenariati



Le Persone: Risorse Umane e Formazione Continua

Stabilità e Esperienza



Alta stabilità: **Maggioranza** dei docenti con contratto a tempo indeterminato e continuità didattica **> 3/5 anni**.



Età ed Esperienza: **70%** del corpo docente **over 55**, valorizzato come risorsa di esperienza.

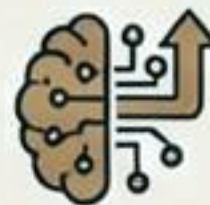
Piano di Formazione



- **Glottodidattica L2:** Focus su analfabetismo e bassa scolarità.



- **Inclusione:** Gestione classi ad abilità differenziate e mediazione culturale.



- **Digitale:** IA per la personalizzazione didattica e transizione digitale (PNRR).



- **Gestione Conflitti:** Tecniche di de-escalation in contesti multiculturali.

Conclusioni: Il CPIA 4 verso il 2028



“Un presidio di legalità e inclusione che trasforma la diversità in risorsa. Dal recupero delle competenze di base all’inserimento lavorativo, il CPIA 4 costruisce cittadinanza attiva.”

Sede Legale: Via Palestro 38, Roma (RM) | **Sito web:** www.cpia4lazio.edu.it | **Email:** RMMM67300X@istruzione.it | **Telefono:** 064453994